

GOOD TO GREAT SCHOOL

GFLHS

GIMPO FOREIGN LANGUAGE HIGH SCHOOL



김포외국어고등학교
Gimpo Foreign Language High School

GOOD TO GREAT



김포학원 건학이념 School Vision

창조(創造), 봉사(奉仕), 실천(實踐)의 이념을 바탕으로 건전한 인격형성과 자기계발을 적극 지도하는 전인교육을 실시하여 빠르게 변화하는 미래사회에서 중심적인 역할을 수행하는 미래 지도자를 양성한다



교훈 School Philosophy

성실(誠實)을 교훈으로 삼아 세계 어디서나 역량을 발휘하는 인재 양성

Contents

| | |
|-----------------------------|----|
| GFLHS Global Leader Program | 04 |
| 경험과 지식을 쌓아가며 성장하는 GFLian | 05 |
| 지식교류를 활성화하는 GFLian | 06 |
| 글로벌 소통 역량을 갖춘 GFLian | 07 |
| 서로의 강점을 살리는 GFLian | 08 |
| 미래를 스스로 만들어가는 GFLian | 10 |
| 교육공동체와 함께 빛나는 GFLian | 11 |
| 인성을 키우며 함께 살아가는 생활관 | 12 |
| CAMPUS LIFE | 13 |
| 졸업생 인터뷰 | 14 |
| 재학생 인터뷰 | 16 |

김포학원 건학이념



SCHOOL GFLHS

성실한 인재 양성의 요람 김포외국어고등학교

김포지역의 명문 사학으로 실력 있는 학교, 도전과 열정이 넘치는 학교, GLOBAL 품격과 인성·지성을 겸비한 융합 인재를 키우는 학교입니다.

학생 한명 한명을 소중히 여기며 성실한 미래 인재로 양성하는 김포외고에 도전하여 여러분의 꿈과 이상을 실현하는 기적의 주인공이 되십시오.

김포외국어고등학교장 김진성



지·덕·체를 겸비한 창의적이고 융합적인 글로벌 리더로 성장 합니다

GFLHS Global Leader Program

경험과 지식 습득



SRP 주제 심화 연구
지속가능 발전 목표 실행 연구
대주제 협력 연구
CeRL (독서지구력/내면화활동)

다양한 외국어 학습



FTT 외국어 회화 활동
특수외국어 온라인학습
한국외국어대학교 MOU 체결

자발적 진로탐색



진로 연계 활동
- 1학년 진로 탐색
- 2학년 진로 탐구
- 3학년 진로 연구

창의적 기량 발휘



1인 2동아리 활동
Sports & Arts 활동
GFL 어울림 축제

지식 교류 활성화



GFL 학술제
- 해외문화, 글로벌이슈
 문헌연구 프리젠테이션
지성 Academy
- 명사 초청 강연

교육 공동체 경험



학교 홍보대사 운영
지역사회 나눔 교육 봉사
재학생 모교 방문 홍보

경험과 지식을 쌓아가며 성장하는 GFLian

미래와 세계를 이끌어 갈 글로벌 리더인 김포외고 학생들은 심화 연구 프로그램에 참여하고 있습니다. 학생들은 자신의 진로와 적성을 고려하여 스스로 연구주제를 선정하게 되며 연구를 통해 지식을 확장하고 지적 탐구심을 강화하는 기회를 갖게 됩니다.

:: SRP 주제 심화 연구

SRP 주제 심화연구는 매 학년 학생 스스로 선정한 관심분야에 대한 연구보고서를 작성하는 활동입니다. 학생들은 SRP 주제 심화연구를 통해 일반 교과과정에서 접하기 어려운 전문적인 지식을 습득하고 이를 자신의 관심분야에 적용하여 확장하는 훈련을 하게 됩니다.

:: CeRL (Certification of Reading Leader) 독서 지구력 / 내면화 활동

학생들이 자율적으로 참여하는 독서 지구력 및 내면화 우수자 선정 활동 프로그램은 사유하는 독서 역량을 갖추기 위해 필수적 능력인 독서 지구력 향상을 1차적 목표로 하는 활동입니다. 김포외고는 다양한 미디어가 범람하는 현 시대에 독서의 중요성을 강조하고 학생들이 깊이 있고 균형 있는 독서활동을 할 수 있도록 지도하고 있습니다.



:: 대주제 협력 연구

미래사회 예측을 통해 사회적 인식 개선이 필요한 사안에 대해 깊이 있게 연구해 보는 활동입니다. 학생들은 사회 문제 해결에 실효성 있는 정책을 조사하고 이를 바탕으로 연구 과제를 수행하게 됩니다. 대주제 협력연구는 사회문제를 인식하고 탐구하는 능력과 학문적 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있는 기회를 제공합니다.

:: 지속가능발전 목표 실행연구

UN이 정한 지속가능 발전 목표(SDGs) 17개 중 1개를 택하여 한 학기 동안 팀별로 학술자료를 제작하여 국제 포럼에 참가하는 프로젝트입니다. 우수팀으로 선정되면 교내 학술제에서 발표의 기회가 주어집니다.



:: 미래 교육 협력 지구 활동

학교와 지역사회의 연계를 통해 학생들의 꿈을 실현할 수 있도록 김포시청과 김포교육지원청이 협력하여 지원하는 활동입니다. 다양한 교육자원을 활용하여 지역사회로의 배움 확장, 학생 중심 교육 강화, 교육격차 해소 및 미래 교육 추진을 위한 동력 확보로 이어지도록 지원합니다.

지식교류를 활성화하는 GFLian

학생들의 연구성과를 발표하는 학술제와 명사들의 지식과 경험을 공유하는 특강을 통해 지식 소통을 활성화하고 있습니다. 학생들은 새로운 관점들을 접함으로써 객관적인 시각으로 평가하고 지식을 확장하게 됩니다.

● GFL 학술제(해외문화 및 글로벌 이슈 탐색 문헌연구 · 프레젠테이션)

GFL 학술제는 한 학기 동안 지도교사의 지도와 피드백을 통해 연구, 발표, 토론으로 이어지는 활동입니다. 학생들의 창의성이 발현하는 데에 초점을 맞추어 연구 내용 및 방법 등을 지도하고 있습니다.



● 지성 Academy

지성아카데미는 명사 초청 강연 프로그램으로 다양한 분야의 인생 멘토들의 이야기를 통해 멘토들의 노하우를 간접 경험하게 되며 교과 학습으로 습득하기 어려운 교양을 쌓을 수 있는 시간입니다. 전원 기숙사 생활을 하는 학생들에게 필요한 인성 함양을 위해 지속적으로 지원하고 있습니다.



글로벌 소통 역량을 갖춘 GFLian

김포외고는 학생들의 외국어 실력 향상을 위해 다양한 외국어 심화 프로그램을 운영하고 있습니다.

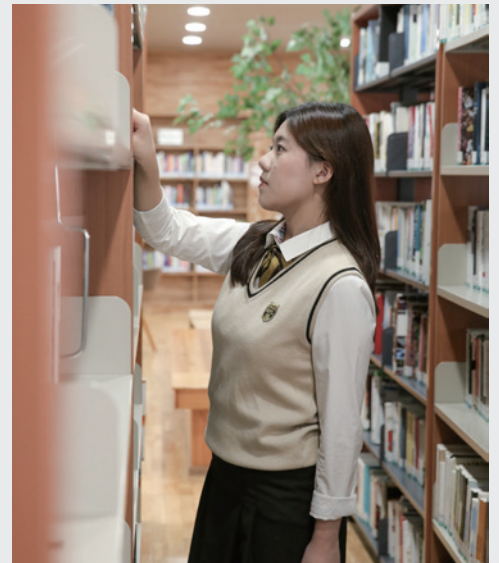
학생들은 재학기간 동안 정규 교육과정 내의 제1전공어 및 제2전공어 뿐만 아니라, 제3의 언어와 문화를 습득할 수 있습니다.

❖ FTT (Free Talking Time with Foreign Teachers)

FTT(Free Talking Time with Foreign Teachers)는 학생의 진로 관심사에 대하여 해당 외국어로 자유롭게 표현할 수 있는 능력을 갖추도록 도움을 주는 프로그램입니다. 원어민 교사와의 1:1 대화를 통해 실용적인 영어, 중국어, 일본어 실력을 키울 수 있는 김포외국어고등학교의 대표적 어학 프로그램입니다.

❖ 한국외국어대학교 특수외국어교육원 MOU 특수외국어 학습 프로그램

한국외국어대학교 부설 특수외국어 교육진흥원과 MOU를 체결하여, 네덜란드어, 이탈리아어, 포르투갈어 등 다양한 언어를 배울 수 있습니다. 학생들은 본 프로그램을 통해 전공어 외의 언어를 깊이 있게 학습할 수 있게 되며 이러한 학습은 각 국의 다양한 문화를 이해하는 기초가 됩니다.



❖ 경기도교육청 주관 특수외국어 학습 프로그램

경기도교육청은 아랍어, 몽골어, 태국어 등의 특수외국어 학습을 위해 온라인 학습 프로그램을 제공합니다. 다양한 외국어 학습을 원하는 학생들이 스스로 신청하여 정기적으로 학습합니다.



서로의 강점을 살리는 GFLian

이타적 자아소유를 실천하고자 하는 학생 중심의 공동체 활동 프로그램입니다. 동아리 구성원과 다채로운 활동들을 함께하며 공동체 정신을 배우고, 예술 및 체육 활동을 통하여 자신의 강점을 표현할 수 있는 법을 습득할 수 있습니다.

:: 1인 2동아리 활동

1, 2학년 학생들은 진로·학술 및 예술 활동 영역 중에서 각 1개씩 총 2개의 동아리를 선택하여 활동합니다. 3학년 학생들은 3학년 학생들만 참여할 수 있는 동아리를 구성함으로써 1·2학년 동안의 활동을 바탕으로 심화·발전된 동아리 활동을 합니다. 학생들은 동아리 활동을 통해 학습으로 습득한 지식을 활용하는 훈련을 할 뿐만 아니라 동아리 구성원으로서 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성하는 전인적 인재로 성장하게 됩니다.

| 분류 | 동아리명 | 자체 명칭 | 분류 | 동아리명 | 자체 명칭 |
|---------------|---------|----------|----------|------------|-----------|
| 진로 · 학술 | 독서심화탐구반 | USB | 학교 활동 | 모의국제연합반 | MUN |
| | 정치외교연합반 | YUPAD | | 융합과학탐구반 | CIENCIA |
| | 심리상담연구반 | SPY | | 경제연합반 | UHEC |
| | 언론매체연구반 | 뉴스룸 | | 글로벌인문사회탐구반 | 유스타치아 |
| | 사회권리연구반 | WITH | | 창업준비반 | SM2 |
| | 역사대중화반 | 유월 | | 국제심화탐구반 | TIMING |
| | 마케팅융합반 | MCM | | 교내영어기자반 | LOBE |
| | 세계언어탐구반 | ITDA(잇다) | | 글로벌이슈탐구반 | ADULT |
| | 모의투자반 | ICE | | 외교연합교육봉사반 | KSCFR |
| | 의료심화탐구반 | DNA | | 문화탐구반 | 걸어서 세계속으로 |
| | 영어잡지반 | SOL | | 법정치연구반 | UFLAP |
| | 콘텐츠융합반 | COCP | | 방송반 | GBS |
| | 교과영상제작반 | 미디어스터디 | | 언론미디어탐구반 | ENTER |
| | 교육문제연구반 | MOON | | 어문기반심화탐구반 | SBOL |
| | 기초사상연구반 | BABI | | 예술 | 대중음악반 |
| | | 관현악반 | 청음 | | |





❖ S&A (Sports & Arts) 프로그램

S&A 프로그램은 김포외국어고등학교 1학년 학생 모두가 자신의 진로와 흥미에 따라 선택하는 프로그램으로, 스포츠와 예술 활동을 통해 건강한 신체 발달과 바람직한 인격 형성을 도모할 수 있는 기회를 제공합니다.

Sports : 농구, 축구, 배드민턴, 요가, 방송댄스
 Arts : 컴퓨터(microbit), 통기타, 바이올린, 첼로, 플룻, 미술(일러스트), 캘리그래피, 도예, 사진, 연극, 뮤지컬, 사물놀이



❖ GFL 어울림 축제

학교 축제를 통해 문화적으로 가치 있는 규범을 익히고, 단체 활동의 의미를 되새기며 바람직한 사회성을 기르도록 하고 있습니다. 또한, 학생과 교직원 모두가 함께 어울리며 힐링하는 시간을 보낼 수 있도록 학생자치회가 주도하여 축제를 기획합니다.



미래를 스스로 만들어가는 GFLian

학생들이 진로활동을 단계적으로 심화할 수 있도록 프로그램을 제공하고 있습니다. 지도교사는 학생들이 내실있는 진로 활동을 할 수 있도록 학생 개개인의 적성과 관심분야에 따른 개별 맞춤 지도를 하고 있습니다.

| 분야 | 1학년: 진로탐색활동 | 2학년: 진로탐구활동 | 3학년: 진로연구활동 |
|------|--|---------------------------------------|---|
| 경제 | 경제기사 스크랩을 통한 관련 지식 함양, 경제서적 읽기 | 중앙은행 및 국제 경제에 대한 이해를 높이며 경제적 지식 함양 | 엘리너 오스트롬 교수의 이론을 바탕으로 공유경제 연구 |
| 경영 | 경영학 관련 도서, 기업의 경영 전략 이해, 롤모델 | 경영전략 탐구와 시대 흐름 파악 | 극장 경영 및 공연예술의 경영 탐구 |
| 경찰 | 한국과 외국의 경찰 제도 비교 탐구, 인터뷰에 대한 이해 | 경찰, 행정, 사회 등 분야의 심화탐구 | 범죄의 사회적 문제와 이를 대처하기 위한 정책 조사 및 타국과 비교 연구 |
| 광고 | 각국의 인상적인 광고 살펴보기, 카피라이터의 자질 알아보기 | 사람의 마음을 움직일 수 있는 광고의 요소들 파악 | 텀블벅 프로젝트 진행 |
| 교육 | 한국 교육의 문제점 살펴보기, 교사의 자질 이해, 교육을 빛낸 인물 탐색 | 교육 현장에서 일어나는 문제점 및 해결 방안 탐색, 교사 자질 함양 | 수업 교구에 대한 연구 및 세계 각국의 입시 제도 분석 |
| 국제 | 최근 국제적 이슈 살펴보기, 세계화에 대한 이해 | UN의 각 부서와 역할 등 심층 조사 | 국제 사회의 최근 이슈에 대한 다국적 이해관계 고찰 |
| 언론 | 언론계열 직업의 특징 및 자질 이해, 언론의 역할과 영향력 살펴보기 | 언론 계열 직업 특징 탐구 및 자질 연구, 습득, 뉴스 대본 만들기 | 언론의 효과와 한계에 대하여 연구 후 앞으로의 발전 방안 모색 |
| 법 | 해외 선진국과 우리나라의 법 체계 비교, 관련 서적 독서 | 세계속의 공소 시효 | 법의 기초를 탐구하고 국제법 탐구 |
| 심리 | 관련 서적 독서, 심리학이 사용된 다양한 분야 탐색 | 인간의 여러 성향에 대해 탐구 | 아동심리학의 전반적 이해와 심화 탐구 |
| 역사 | 역사적 미제 사건에 대해 살펴보기, 역사적 인물 탐구 | 대중 매체 속 역사 탐구 | 동아시아 외교정책 조사 |
| 외교 | 국제정세에 대한 이해, 외교관의 업무와 자질 이해, 심화독서 | 과거 있었던 외교 협상 사건 조사 및 이를 통해 자질 함양 | 외교에서 발생할 수 있는 다양한 문제에 대해 탐구, 토론 |
| 정치외교 | 정치외교 관련 독서를 통해 배경지식 쌓기 | 세계 각국의 정책 및 행정 사례 탐구 및 분석 | 우리나라의 정치적, 외교적 상황분석 및 추세 예측, 해외 사례 분석 |
| 항공 | 관련 기사 스크랩 및 직업군 탐색, 요구되는 자질 알아보기 | 항공사고 조사, 항공 기종의 발달 과정 조사 | 항공기 엔진 역사와 관련 사회 경영 탐구, 주요 항공사 및 공항 운영전략 연구 |
| 스포츠 | 관련 직업군 살펴보기, 전술 이해 및 분석 | 스포츠 통계 분야 탐색하기 | 스포츠 산업 및 경영 분석, 마케팅 이론 연구 |
| 예술 | 유관 학문 탐색, 공연기획자의 자질 알아보기 | 예술 분과 관련 공개 온라인 강좌 시청, 용어정리, 인물 조사 | 극장 경영 및 공연예술의 경영 탐구 |
| 인권 | 신문기사 스크랩 및 관련 TED강연 시청, 관련 서적 독서 | 인권 문제의식과 해결방안 모색 | 차별받는 소수자들의 인권 조사 및 인권 의식 향상을 위한 방안 모색 |
| 미디어 | 미디어의 사회적 역할과 영향 살펴보기, 미디어 환경 변화에 대한 이해 | 미디어의 종류와 특징, 빅데이터 연구 | 방송, 미디어 분야의 한류 사례조사 및 프로그램 분석 |
| 외국어 | 원서, 기사 읽기 등을 통한 실력 배양 | 기사 번역을 통한 외국어 능력 함양 및 배경 지식 배양 | 다양한 외국어에 대한 탐구 |
| 정치 | 동아시아 갈등 문제 이해, 대북정책 살펴보기 | 우리나라 역사적 사건에 대한 일본 사회 지도층의 발언 연구 | 정치와 세계외교의 심화탐구 |
| 마케팅 | 관련분야 도서, 트렌드 이해, 성공 사례 및 전략 살펴보기 | 소비자 행동론과 브랜드 관리에 대한 구체적인 탐구 | 우리나라 농수산물로 상품을 만들어 판매하는 기업의 마케팅 전략 탐구 |
| 철학 | 철학, 과학, 수학관련 도서 및 기사스크랩을 통한 융합적 사고 함양 | 철학적 관점으로 문화를 바라보는 관점 탐구 | 철학 관련 심화탐구 |

교육공동체와 함께 빛나는 GFLian

김포외국어고등학교는 지역의 교육공동체들과 함께하는 프로그램을 운영합니다. 학생들의 재능기부를 비롯하여 홍보단 운영 등을 통해 본교의 교육 역량과 가치를 나누고 있습니다.

❖ 학교 홍보대사(For美U) 운영

김포외고 홍보대사 '포미유'는 주도적인 학교 홍보활동을 통해 학생들의 애교심을 고취하고 학교의 장점을 부각시키는 역할을 합니다. 입학설명회 발표, 학교 투어 및 안내, 학교 홍보 영상 및 홍보물 제작, 온라인 홍보 활동 등을 주관하고, 학생들의 참신한 홍보 아이디어를 구상하여 반영하고 있습니다.



❖ 지역사회 교육봉사 나눔 활동

김포외국어고등학교 학생들은 학교 인근 마을교육공동체와 협력하여 초·중학교 학생들과 배움을 나누는 교육봉사 활동에 참여합니다. 이러한 과정을 통해서 가르치는 학생과 배우는 학생 모두가 전인적 인재로 성장할 수 있습니다.



❖ 재학생 모교 방문 홍보

재학생들이 스승의 날에 모교를 방문하여 은사님께 인사드리고, 본교 진학을 희망하는 후배들에게 학교 홍보를 합니다. 고등학교 생활에 대해 후배들과 진솔한 대화를 나누고, 스승의 은혜에 감사하며 사제 간의 정을 이어갑니다.



인성을 키우며 함께 살아가는 생활관

- ◎ 생활관 : GFL RC1(남학생), GFL RC2(여학생)
- ◎ 호실 : 280실(2,3학년 2인1실 / 1학년 4인1실)
- ◎ 학기 당 추첨을 통한 방배정
- ◎ 학생안전관리 시스템
 - 응급상황 발생시 병원 이송 시스템
 - 스피드게이트 설치(외부인 출입통제)
 - 심리상담 프로그램(야간 상담교사 상주)
 - 취침시 휴대전화 제출

- ◎ 각 호실별 설비
 - 에어컨 냉방, 온돌 난방, 샤워실, 화장실
- ◎ 생활관 서비스
 - 침구류 제공, 침구류 세탁(2개월 1회)
 - 교복, 생활복 세탁(주1회)
 - 호실 청결 서비스(주4회 방청소, 주1회 화장실청소)
 - 호실 클린 서비스(연2회 호실,옷장,욕실,매트리스 소독)

☞ GFLIAN LIFE

| 시간 | 일과 |
|-------------|--------------------|
| 6:20 | 기상 |
| 07:20~08:05 | 모닝면학, 모닝독서, 모닝체육 |
| 08:30~12:20 | 오전 수업 |
| 12:20~13:30 | 중식 |
| 13:30~16:20 | 오후 수업 |
| 16:40~17:50 | 자기주도학습, 방과후수업, S&A |
| 17:50~19:00 | 석식 |
| 19:00~23:20 | 자기주도학습, 방과후수업 |
| 23:30~24:00 | 점호 및 취침 |



출입구



화장실



2인 1실



4인 1실

☞ 성실한 인재 양성을 위한 다양한 장학금

| | 장학종류 | 선발기준 | 지급내역 | |
|--------|--------------------------|---|---|------------|
| 교내 장학금 | 1. 이사장 장학금(학년별 1명, 총 3명) | 1. 직전학기 내신 성적 및 전국연합 학력평가 성적(1-1학기는 장학생 선발 교사)의 환산성적이 우수한 자 2. 내신 : 학력평가 = 8 : 2 3. 학기별 1회 수여 | 2,000,000원 | |
| | 2. 학교장 장학금(학년별 1명, 총 3명) | | 1,500,000원 | |
| | 3. 과 최우수성적장학금 | | 영어과장학금(학년별 1명, 총 3명) 중국어과장학금(학년별 1명, 총 3명) 일어과장학금(학년별 1명, 총 3명) | 1,000,000원 |
| | 4. 과 우수성적 장학금 | | 영어과장학금(학년별 1명, 총 3명) 중국어과장학금(학년별 1명, 총 3명) 일어과장학금(학년별 1명, 총 3명) | 500,000원 |
| | 5. 성실 장학금(학년별 4명, 총 12명) | | 1. 학교생활의 모범이 되는자 2. 학기별 1회, 담임 추천 | 300,000원 |
| | 6. 교직원 장학금(학년별 2명, 총 6명) | | 1. 교내 생활이 우수한 자 2. 연간 1회, 학년부장 추천 | |
| | 7. 특별 장학금(약간 명) | | 1. 본교의 명예를 현저히 고양하여 장학위원회 추천을 받고, 학교장승인을 받은 학생 2. 연중 | |
| 외부장학금 | 외부 장학금 종류에 따라 정함 | 외부기관에서 요구하는 추천 기준에 합당한 자 또는 학년부에서 결정된 자 | 각 기관에서 정한대로 따름 | |

CAMPUS LIFE

김포외국어고등학교는 학생들이 건강하게 생활하고 학업에 열중할 수 있도록 최고의 교육환경을 만들기 위해 노력하고 있습니다.



문수체육관



도서관



면학실



다목적실



컴퓨터실



드림홀



급식실



체력단련실



방송실



과학실



북카페



한마음쉼터



학생 휴게실



프린터실



중앙로비

졸업생 인터뷰



“ 다양한 경험을 통해 어른으로 성장하는 길 ”

홍지윤 (김포외고 16기)
경희대학교 한의예과 24학번

Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면?

김포외고에 와서 가장 성장한 부분은 주체성입니다. 기숙학교에서는 생활과 학업을 주체적으로 구성해야 하며, 그에 따른 결과와 책임을 경험합니다. 이러한 경험을 통해 삶을 능동적으로 살아가는 사람으로 성장할 수 있습니다. 김포외고는 스스로의 삶을 살아가는 어른이 될 준비를 할 수 있는 감사한 곳입니다.

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면?

김포외고의 가장 큰 장점은 학생들의 진로를 진심으로 지지해주시고 도움을 주시는 선생님들이 많다는 것입니다. 김포외고의 단점은 기숙사 생활로 인해 친구들과 대부분의 시간을 함께 보내며 갈등이 생길 수도 있고 인간관계에서 오는 피로감이 있을 수 있습니다. 그러나 이러한 점들은 오히려 인격적인 성장을 도모할 수 있는 기회가 됩니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면?

김포외고에서 가장 인상깊었던 프로그램은 동아리입니다. 동아리에서는 비슷한 진로 관심사를 가진 친구들과 함께 관련 활동을 할 수 있어 진로에 대한 시야를 넓힐 수 있었습니다. 또한, 선생님의 도움을 받아 깊이 있는 탐구를 할 수 있어 흥미로웠습니다. 김포외고는 2개의 동아리에 참여할 수 있어 폭넓은 진로 탐색과 다양한 분야 공부에 도움이 됩니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다?

주도성을 기르고 싶은 학생에게 김포외고를 추천합니다. 기숙사 생활을 통해 인간관계에 대한 경험도 쌓을 수 있기에 다양한 일을 겪으며 성장할 수 있고, 졸업 후에는 소중하고 값진 3년을 보냈다고 생각하게 될 것입니다.

Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?

김포외고에 오기 전에 고민이 많았지만, 다른 학교를 선택했다면 지금과 같은 결과를 얻을 수 있었을지 의문이 듭니다. 저는 김포외고에 와서 진로를 찾고 목표를 이룰 수 있었으며, 좋은 친구들과 선생님들과의 관계를 통해 인격적으로도 성장했습니다. 여러분도 김포외고에 입학하여 행복한 추억을 만들고 진로에 있어서도 만족스러운 결과를 이루어 내길 바랍니다.

Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면?

김포외고에서는 성적에 관계없이 의지만 있다면 많은 기회와 지원이 주어집니다. 저는 진로가 바뀌었음에도 꾸준한 노력으로 목표를 이룰 수 있었습니다. 학교 프로그램에 참여하고 성실하게 생활하며 목표를 향해 꾸준히 노력하는 것이 중요합니다. 김포외고에서 후회 없이 알찬 고등학교 생활을 보내시기를 기원합니다!



“ 김포외고에서 성장해나가는 3년 ”

이루미 (김포외고 16기)
서울대학교 철학과 24학번

Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면?

김포외고에서의 경험을 통해 자기주도 능력과 인내력이 크게 성장했습니다. 수백 개의 수행평가와 자율 탐구를 진행하고 내신 관리를 병행하면서 진로에 대한 깊은 고민과 탐구를 할 수 있었고, 나태해지지 않고 목표를 향해 꾸준히 노력하는 법을 배웠습니다. 또한 기숙사 생활을 통해 친구들과 많은 시간을 보내며 바람직한 인간관계와 배려에 대해 배웠습니다.

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면?

김포외고의 가장 큰 장점은 다양한 프로그램이 준비되어 있다는 점입니다. SRP, GFL진로탐구, 테마수업 등을 통해 풍부한 활동을 할 수 있고, 선생님들의 적극적인 도움을 받을 수 있습니다. 전교생 기숙사제로 자습 시간이 많이 확보되어 시간 관리의 어려움을 덜 수 있습니다. 하지만 일과가 빽빽하기 때문에 스스로 공부와 쉼의 밸런스를 맞추고 컨디션 관리에 노력을 기울여야 합니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면?

1학년 때 S&A 프로그램에서 컴퓨팅 과목을 수강했었는데, 이때 파이썬 기초를 배우두어 3학년 때 자율적으로 정보과 심화 활동을 할 수 있었습니다. 테마수업 프로그램도 인상 깊었습니다. 국영수 수업 안에서 배우기 어려운 내용을 친구들과 자율적으로 탐구하고 선생님의 지도를 받을 수 있는 시간으로 진로 분야와 관련해 유익한 활동을 할 수 있었습니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다?

고등학교 3년은 누구에게나 쉽지 않은 시간이겠지만 김포외고에서의 생활은 특히나 부침이 많을 수 있습니다. 정규 수업과 자습 시간을 모두 소화는 동시에 여러 탐구 활동을 진행하는 것도, 기숙사 생활에 적응하는 것도 쉽지 않은 않기 때문입니다. 그러나 이런 어려움을 견뎌내고 김포외고에서의 시간을 주도적으로 사용한다면 마땅한 성장과 보상이 있을 것입니다. 그 과정에서 주체성과 노력을 포기하지 않는 사람이라면 가장 이상적인 결과를 얻을 수 있을 것이라고 생각합니다.

Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?

어느 곳에 진학하든, 가장 중요한 것은 자신의 적극성과 노력입니다. 그리고 김포외고는 그런 노력을 외면하지 않는 학교입니다. 학교로부터 응원받는 기분으로 3년을 보내고 싶으시다면 김포외고를 선택 하셔도 좋을 것입니다.

Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면?

앞으로의 고등학교 생활을 좋은 성장의 기회로 삼으셨으면 합니다. 학업에도 전념해보고, 친구들과의 시간도 보내며 다양한 경험을 만들어 나간다면 후회없는 시간으로 남을 수 있을 것입니다. 응원합니다!!!



“
노력과 시간은 그 무엇도
배신하지 않는다
”

문소정 (김포외고 16기)
고려대학교 국제학부 24학번

Q. 김포외고에 와서 가장 성장한 점

저는 김포외고에서 다양한 경험을 통해 주체적으로 생각하고 바르게 행동하는 사람이 되었습니다. 학교와 기숙사에서 많은 친구들과 교류하고 자기주도적으로 학습하면서 저에게 맞는 효율적인 공부법을 찾을 수 있었고, 사람들과 소통하고 관계를 형성하는 능력도 키울 수 있었습니다. 가족과 떨어져 김포외고라는 작은 사회 속에서 생활하며 자기 자신을 책임질 수 있는 사람이 되었다는 것이 제가 가장 성장한 부분이라고 생각합니다.

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면?

김포외고는 학생을 위한 교내 프로그램이 많습니다. 테마수업, 동아리, 학년별 학업 프로젝트 등 다양한 프로그램이 있는데, 이러한 활동에 참여하면서 함께하는 주변 친구들과 서로 도움을 주고 받으며 경쟁을 할 수 있다는 점이 큰 장점이라고 할 수 있습니다. 그 과정에서 선생님들께서 학생들을 위해 항상 아낌없는 지지와 격려를 보내주십니다. 기숙사 생활은 처음에 낯설 수 있지만, 지나고 보면 그 시간이 있었기 때문에야말로 저의 성장이 더욱 값진 경험이 된 것이라고 생각합니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면?

김포외고의 프로그램 중 가장 인상깊었던 것은 GFL 진로 프로그램이었습니다. GFL 진로 프로그램은 학년별로 진로 탐색, 탐구, 연구활동으로 심화되면서 자신의 진로에 대해 생각해보는 활동입니다. 저도 1학년 때는 희망 진로를 확정짓지 못했는데, 진로 프로그램에 참여하면서 점차 관심 분야에 대해 깊게 탐구해볼 수 있었습니다. 세 단계가 연장선으로 이어지는 활동이기에, 학생들의 진로 결정에 큰 도움이 될 것입니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다?

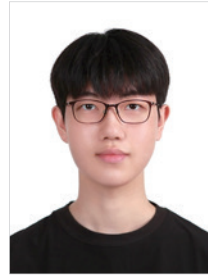
중심이 흔들리지 않는 후배가 지원하면 좋겠습니다. 학교생활을 해나가는 데 있어 본인의 의지가 가장 중요합니다. 사소한 일에 쉽게 흔들리지 않고, 목표를 이루기 위해 노력하는 후배가 지원했으면 좋겠습니다.

Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?

저는 김포외고에 오게 되면서 인생의 큰 터닝 포인트를 맞이했습니다. 외고라는 환경에 적응하는 것은 쉽지 않았지만, 그 과정에서 좋은 추억과 친구들을 얻었고, 스스로를 바로 세울 수 있는 사람이 되었습니다. 김포외고는 여러분에게 좋은 추억과 인생의 좋은 발판을 제공할 것입니다.

Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면?

고등학생이 되면 뜻대로 되지 않는 일들로 인해 힘들 수도 있고, 기대만큼 성적이 나오지 않을 수도 있습니다. 하지만 노력과 시간은 그 어느 것도 배신하지 않음을 꼭 알아주셨으면 합니다. 포기하지 않고 목표를 향해 노력하면 불가능한 것은 없으니 쉽게 좌절하지 마세요. 김포외고에서 보낼 모든 시간들이 값지고 소중한 경험이 되기를 진심으로 응원하겠습니다!



“
주체적으로 목표를
향해 나아가다
”

장재원 (김포외고 16기)
연세대학교 정치외교학과 24학번

Q. 김포외고에 와서 성장한 점이 있다면?

김포외고에 와서 가장 크게 성장한 점은 자기주도성이라고 생각합니다. 김포외고에서는 모두가 기숙사에 입소해 정해진 시간표에 따라 생활하게 되고, 그 시간은 온전히 자기 스스로 생각하고 선택하여 채워나가야 합니다. 동아리, 학년특색활동, 자치 단체 모두 자신의 선택으로 참여하는 것이며, 내신 공부와 비교과 활동에 투자하는 시간을 배분하는 것도 스스로 해야 합니다. 저는 이러한 자기주도성을 키운 경험이 앞으로의 제 인생에서 중요한 밑거름이 될 것이라고 생각합니다.

Q. 김포외고의 장단점을 말한다면?

목표와 열정이 있는 뛰어난 동기들과 함께 있다는 점과, 훌륭한 선생님들이 이끌어 준다는 점은 3년 동안 저의 성장에 가장 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 물론 기숙사라는 환경에서 혼자만의 시간을 가지기 어려워지고, 많은 수행평가와 시험을 보는 것이 힘들긴 하겠지만 그런 경험들도 돌이켜보면 성장하기 위한 중요한 경험이었다고 생각합니다.

Q. 김포외고에서 가장 인상적인 프로그램이 있다면?

가장 기억에 남는 프로그램은 원어민 선생님과 대화할 수 있는 FTT 프로그램입니다. 영어, 중국어, 일본어 중 하나를 골라 원어민 선생님과 자유롭게 얘기할 수 있고, 혼자 참여하는 것과 친구와 참여하는 것 모두 가능합니다. 대화 주제도 자신이 원하는 게 있으면 자유롭게 선택할 수 있습니다. 외국어 실력 상승은 물론 자신감 상승에도 도움이 되었던 것 같습니다.

Q. 김포외고에 이런 후배가 지원하면 좋겠다?

목표와 의지가 뚜렷한 학생이 지원했으면 좋겠습니다. 김포외고에 진학하면 기숙사 생활을 하게 되고 많은 자습 시간이 주어지게 되는데, 익숙하지 않은 환경에서 자신의 목표를 이루기 위한 꾸준한 노력을 이어갈 수 있는 확고한 의지가 있는 학생이 지원했으면 합니다.

Q. 김포외고 선택을 고민하는 중학생들에게 하고 싶은 말은?

김포외고에 진학하기 전에 저도 많은 고민을 했지만, 지금은 후회하지 않습니다. 좋은 친구들과 선생님들, 다양한 활동과 경험들은 지금도 제 삶에 긍정적인 영향을 미치고 있습니다. 힘든 점도 있었지만, 김포외고에서 얻을 수 있는 값진 경험들은 여러분이 김포외고를 선택하실 것 같다고 생각하게 해 줄 것입니다.

Q. 그 외에 하고 싶은 말이 있다면?

김포외고는 대학 입시뿐만 아니라 다양한 경험을 제공하는 최고의 선택입니다. 김포외고에서의 3년을 응원합니다.



재학생 인터뷰



이진서 (17기)
18대 전교학생자치회 회장

김포외국어고등학교를 너무 사랑해서 후배들에게 더 좋은 학교를 만들어 주고자 전교 학생자치회 회장이 된 이진서입니다.

김포외고는 학생들의 꿈과 열정을 지원하며 다양한 성장 기회를 제공하는 배움터입니다.

가장 큰 강점은 언제나 믿음직한 멘토가 되어주시는 선생님들이 계신다는 겁니다. 학업과 학교 자치활동에서 어려움을 겪을 때 선생님들의 응원과 격려 덕분에 포기하지 않고 끊임없이 도전할 수 있었습니다.

전교학생자치회 회장으로서 학생주도의 다양한 활동들을 기획하였고, 함께하는 학생들과 소통하고 협력하는 과정에서 리더로 성장하는 경험을 할 수 있었습니다.

김포외고는 학생들이 개성을 자유롭게 표현하고, 서로 이해하고 존중하는 분위기를 가지고 있어 학업적 성장뿐 아니라 인생의 값진 배움을 이뤄내는 곳이라고 확신합니다.



육서하(18기)
18대 전교학생자치회 부회장

저는 일산 한수중학교에서 학생회장을 맡으며 정치에 대한 관심을 키웠고, 이를 진로로 발전 시키고자 김포외고에 진학했습니다.

입학 후 정치 관련 프로그램과 동아리에 참여하며 진로 역량을 쌓았습니다.

김포외고의 큰 장점은 다양한 자치회 활동입니다. 저는 학생자치회 부회장으로 활동하며 많은 일을 경험했고, 학생들이 자치활동에 적극적으로 참여할 수 있는 환경이 조성되어 있습니다.

가장 크게 성장한 부분은 자기주도학습 능력입니다. 체계적인 학습 시간표와 학업 중심의 교내 분위기 덕분에 면학실에서 스스로 학습 계획을 세우고 실행할 수 있었습니다. 모두가 열심히 공부하고 서로 도우며 성장하는 환경에서 학업 성취도를 높일 수 있었습니다.

여러분도 김포외고에서 꿈을 키우고 목표를 이룰 수 있기를 바랍니다!



시혜원 (19기)
1학년 학생홍보대사

저는 일산 양일중학교를 졸업하고 다양한 외국어 심화 학습을 통해 꿈을 이루기 위해 김포외고에 진학하게 되었습니다.

김포외고에 지원한 이유는 건강한 시간표와 다양한 진로 심화 탐구 프로그램 때문입니다. 중학생 시절, 시험 기간 동안 밤낮이 바뀐 생활로 인해 피곤한 날이 많았습니다. 그러나 김포외고는 정해진 시간표와 면학실 덕분에 낮에 집중해서 공부하고, 기숙사에서는 편히 쉴 수 있습니다. 또한, 학교의 조용한 학업 분위기 덕분에 자투리 시간에도 공부할 수 있습니다.

저는 진로에 대해 방향感和 있었지만, 김포외고는 1학년 때부터 진로 방향성을 잡을 수 있도록 도와주고, 다양한 활동과 동아리를 통해 진로를 탐구할 수 있는 기회를 제공합니다.

따라서 김포외고는 공부에 집중할 수 있는 환경과 진로를 찾아가는 데 큰 도움을 주는 학교라고 생각합니다.



노현욱 (19기)
1학년 학생홍보대사

김포 장기중학교를 졸업하고 큰 성장을 이루기 위해 김포외국어고등학교 일본어과에 입학한 19기 노현욱입니다.

시야를 넓히고 좋은 환경에서 공부하며 외국어 능력을 기르고 싶어 김포외고에 진학했습니다. 저희 학교의 장점은 최고의 선생님들과 다양한 진로 탐색 활동입니다. 선생님들의 질 높은 수업과 수시 전문가로서의 조언 덕분에 학업과 진로에 큰 도움을 받았습니다. 일본어과에서는 원어민 선생님과 소통으로 일어 실력이 크게 향상되었습니다.

또한, GFL 진로탐색활동을 통해 진로를 확고히 할 수 있었습니다. 단체 생활이 때로는 힘들지만, 즐거운 순간이 더 많고, 맛있는 급식과 헬스장 덕분에 학교 생활에 만족하고 있습니다.

자신을 성장시키고 소중한 친구와 경험을 만들고 싶은 학생들에게 김포외고를 추천합니다!

