

자기소개서



JMT

2021 수시 - 공통문항3+자율문항1

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해,
배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. [1000]
2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을
배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다.
단, 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. [1500]
3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례를 들고
그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. [1000]
4. 지원동기 및 진로계획 [1000-1500]

2022 수시 - 공통문항2+자율문항1

1. 고등학교 재학기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미가 있는 학습경험과 교내활동을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.(1500자 이내)
2. 고등학교 재학기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (800자 이내)
3. 대학별 문항은 미정 (800자 이내)

2021 주요대학 자율문항

- 서울대 : 고등학교 재학 기간 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책 3권 이내 [1500]
- 연세대 : 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정 [1000]
- 고려대 : 지원동기를 포함하여 고려대가 지원자를 선발해야하는 이유 [1000]
- 서강대 : 지원 전공을 선택한 이유와 대학 입학 후 학업 또는 진로계획 [1000]
- 성균관대 : 성장환경 및 경험 / 지원동기 및 진로 / 유무형의 콘텐츠 택1 [1000]
- 중앙대 : 지원동기와 노력한 과정 [1000]
- 경희대 : 지원동기와 노력한 과정 [1000]
- 서울시립대 : 지원동기와 향후 진로계획 [1000]
- 동국대 : 지원동기와 진로계획 [1000]

2022 주요대학 자율문항

- 2021의 4번 문항(대학 자율 문항)이 2022 입시에서는 1번 문항으로 이동
- 2021의 3번 문항이 2022 입시에서는 2번 문항으로 이동
- 2021의 2번 문항은 4번과 함께 1번으로 이동
- 2021의 1번 문항은 일부 1번으로 유지
- 2022의 3번 문항(대학 자율 문항)은 개인적 특성

자소서 작성 주의사항

- 생기부를 기반으로 작성 : 생기부에 없는 내용으로 작성 **NO**
- 기재금지 사항 **NO** : 표절, 어학성적, 외부수상
- 단순한 실적 나열 **NO**
- 논리성 결여 **NO**
- **자기**소개서 : 동아리소개서 **NO**, 소모임소개서 **NO**, 김포외고소개서 **NO**
- 1인칭 대명사 **최소화** : 저는, 저를, 제가, 저만, 저도 등
- 특기자 자소서 양식은 학생부종합 자소서와 다름

유사도 검색 시스템

- 유사도검색시스템은 모든 대학의 자소서, 추천서 비교 : A(5%) B C(30%)
- 친구와 같은 동아리라서 친구 자소서를 그대로 사용 : **둘다 0점**
- 친구의 자소서 보려고 하지말고, 나의 자소서 보여주지말자.
- 자소서는 아닌데 인터넷에서 마음에 드는 문장 기록 : **0점**
- 인터넷, 논문사이트 등의 데이터와 연동하여 표절검색합니다.
- 선배의 합격자소서를 입수하여 일부 수정하여 작성 : **0점**
- 다른 사람의 자소서는 참고도 하지말자.



자소서 작성 꿀팁

- 고교생활의 70-80%는 수업이므로 **과목별 세특**을 중심으로 작성
- 수업이 아닌 지식성장을 보여줄 수 있는 창구는 **독서**뿐!
- 생기부 포인트 : **과목별 세특, 독서**
- 창의적체험활동 중요성 하락? **NO**
- 코로나로 인해 2학년 1학기 활동 무의미? **NO**
- Spec보다 중요한 것은 **Story** : 나를 표현할 수 있는 한문장 또는 한단어
- 자기 자신에 대한 이해 : 나는 어떤 특성을 지닌 사람인가? in 생기부

자소서 작성 전 준비사항

- **STEP1** ▪ 나만의 강점 파악 : 교과, 수상, 활동 등
- **STEP2** ▪ 생기부에서 나의 활동 밑줄치기&핵심 키워드 추출
- **STEP3** ▪ 학기별로 교과 및 비교과 정리
- **STEP4** ▪ 여러 활동 중 의미있는 순위 매기기
- **STEP5** ▪ 의미있는 활동을 자소서 문항에 대입
- **STEP6** ▪ 전체를 하나의 스토리로 엮기
- **STEP7** ▪ 구체성, 차별성, 일관성을 고려하여 글자제한 없이 작성

#질문의 요지 파악하기

1. 고등학교 재학기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지
본인에게 의미가 있는 학습경험과 교내활동을 중심으로
기술해주시기 바랍니다.(1500자 이내)
2. 고등학교 재학기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과
이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (800자 이내)

#1번문항 : 진로 관련 노력

- **변화와 발전된 모습**을 보여주는 것이 중요
- **노력한 과정** : 본인의 활동과 연결
- 작성 Tip

1단계 수업 중 ~를 하던 중에 흥미(관심, 호기심)이 생겼다.

2단계 그래서 ~에 도전했다. (~에 관한 ~책을 읽었다. ~자율동아리를 만들었다.)

3단계 그 활동(사례)을 통해 ~능력을 길렀고, 다른 ~활동으로 확장되었다.



- 지원한 전공과 관련된 학업역량을 향상시킨 과정
- 학교생활 중 있었던 학생만의 특별한 사건
- 사건의 나열보다는 그 과정을 통한 의식과 행동의 성장과 변화
- 학업계획을 세우고 목표를 이루기 위해 주도적으로 실천한 과정

#1번문항 : 지원동기 및 진로계획 [발전가능성]

2학년 때 '청소년을 위한 국부론'을 읽고, 애덤 스미스가 독점 기업가에 반대하고 소비자의 이익을 옹호했으며 시장 간의 경쟁과 노동 분업이 국가의 부를 창출하는 동력이라고 주장한 부분이 인상적이었습니다. 저도 애덤 스미스처럼 경제학을 연구하여 사회 전체의 후생을 증진하는데 기여하고 싶다는 생각이 들어서 진로를 경영컨설턴트에서 경제학자로 바꾸었습니다. 또한 2학년 자율동아리에서 한국경제에 관한 문제점에 대한 보고서를 작성하며 어려운 형편에 처한 사람들이 스스로 가난에서 탈출하기 어려운 현실을 보며 경제정책을 연구하는 경제관료를 꿈꾸게 되었습니다.

#1번문항 : 노력한 과정 [발전가능성]

2학년 자율동아리에서 한국경제에 관한 문제점에 대한 보고서를 작성하며 어려운 형편에 처한 사람들이 스스로 가난에서 탈출하기 어려운 현실을 보며 경제정책을 연구하는 경제관료를 꿈꾸게 되었습니다.

경제에 대한 깊이있는 탐구를 위해 만든 경제학술동아리에서 'Mankiw'의 'Principles of Microeconomics'를 읽었습니다. '탄력성과 그 적용' 단원 도입부에서 탄력성의 예시로 유가 상승과 그에 대한 소비자들의 반응을 들었는데, 때마침 사회적으로 유가 폭락이 뜨거운 감자였습니다. 겨울이 되면 석유의 수요가 많아질텐데 오히려 유가가 하락하는 것에 의문을 가져서 수요와 공급의 측면에서 조사해보니 치킨게임이 적용되는 미국과 OPEC의 패권경쟁에 흥미를 갖게....

#1번문항 : 학업에 기울인 노력과 학습경험 [학업역량][발전가능성]

1학년 때 게시된 디자인 공모전의 수상작에서 1,2위 작품들을 보며 재료에 따라 같은 공간을 전혀 다르게 표현할 수 있다는 점이 새롭게 느껴졌습니다. 그 작품은 돌, 식물과 같은 자연물로 꾸며져 있는 친환경적 공간에 관한 것이었습니다. 간혀 있던 발상을 일깨운 기회가 되었으며, 다양한 공간을 찾아보면서 시야를 넓혀야겠다는 생각을 갖게 되었습니다. 이러던 중 2학년 실내디자인 수업의 수행평가였던 '상업 공간 디자인'을 하면서 벗어나기 어려웠던 재료 활용에 대한 고정관념을 깨뜨리고자 전시회를 찾아다니기 시작했습니다. '플라스틱 판타스틱 전시회'에서 약하고 차갑게 느껴질 수 있는 플라스틱의 두명한 소재에 적절하게 조명을 배치함으로써 따뜻한 느낌을, 플라스틱을 이용해 소파를 만듦으로써 플라스틱의 단단함을 강조한 것이 인상적이었습니다. 이를 통해 플라스틱이 약하고 싼 소재라는 고정관념에서 탈피할 수 있었습니다. 여기서 느낀 영감을 수행평가에 적용하여 야경이 보이는 루프탑 '옥상달빛'을 주제로 정하고 플라스틱을 활용해.....

#1번문항 : 교내활동

1학년에 시작해서 3년간 했던 벽화 봉사활동은 처음 경험해보는 공간 디자이너로서의 활동이었습니다. 주민들과의 회의에서 평상시 이 공간이 아이들 즐겨 노는 장소라며 아이들을 위한 그림에 대한 의견이 오가는 것을 보며 단순히 예쁘기만 한 그림이 아닌 주이용층을 고려해야한다는 것을 깨달았습니다. 아이들 위해 '놀이'라는 주제로 공간을 구성하기로 밑그림 작업이 시작되었고, 아이들의 눈높이를 고려한 디자인이 가미되면서 두개의 전봇대는 체스가 되었고 아래는 체스판을 그렸습니다. 그러자 아이들은 바닥의 체스판을 활용해 놀 수 있고 멋진 외관을 자랑하는 훌륭한 마을의 상징이 되었습니다. 디자인이라는 것은 예술일 수도 있으나 생활과 밀접하다는 것을 깨달으면서 다양한 시각에서 바라보고 작업해야 한다는 것을 마음에 새기게 되었습니다.

그 이후에 동아리에서 진행된 농촌봉사활동에서는 농사일을 돕는게 최우선이었지만 공용공간에 정리되지 않은 짐들이 마음에 걸렸습니다. 농사시간 이후 저녁시간을 활용해 주로 사용하시는 할아버지, 할머니를 위해 땀별을 피할 수 있도록 그늘을 만들고, 중간중간 파인 길을 채워넣었...

#2번문항 : 공동체를 위해 노력한 경험(인성, 사회성)

- 학생의 인성, 사회성, 리더십, 공동체의식, 성실성 평가
- 착한 사람을 뽑기 위한 문항 아님
- 문제(사건)-해결과정-결과-배우고 느낀 점
- 사건 : 일반적이지 않은 나만의 특별한 사건



- 학교생활 중 있었던 학생만의 특별한 사건
- 사건의 나열보다는 그 과정을 통한 의식과 행동의 성장과 변화
- 자신이 속한 공동체에 긍정적인 영향을 주었던 경험

#2번문항 : 공동체를 위해 노력한 경험(인성, 사회성)

어린 시절 지적 장애를 가진 2명의 친구가 있었습니다. 처음에 친구들을 보고서 유치원생 같다는 생각을 하게 되었고, 저런 친구들은 어떻게 수업을 하는지, 교육과정은 어떻게 운영하는지에 대한 궁금증을 품게 되었습니다. 그 때 기억을 살려 장애인들에 대한 이해와 공감대 형성 방법을 알기 위해 시설에서 봉사활동에 참여하게 되었는데, 다른 친구들과 똑같이 대해달라는 선생님들의 말씀을 기억하며 순탄한 봉사활동이 진행되었습니다. 그러던 어느날 아껴두었던 간식을 빼앗겨 흥분한 한 학생의 폭력성을 보았을 때 어쩔 줄 몰라하며 급히 선생님들만 찾았던 제 자신이 보였습니다. 단순한 관심으로는 안되겠다는 생각이 들어 문제행동을 보일 때 어떻게 통제해야 하는지, 다소 무리한 부탁이나 요구에는 어떻게 대응해야 하는지에 대해 전문적인 공부를 시작하게 되었습니다. 각종 도서와 장애인 단체나 협회를 섭렵하며 다양한 자료를 모으다 보니....

#불합격 자소서 : 내가 사라진 자소서

저는 리더쉽과 봉사성이 우수합니다. 이러한 점을 인정받아 2학년 부반장에 선출되었습니다. 부반장으로서는 최선을 다했더니 학급분위기가 좋아졌으며 선생님들께 칭찬받는 학급이 되었습니다. 몇몇 선생님의 칭찬으로 저희반은 점점 수업분위기와 면학태도가 나아지는 모습을 보며...

- 2학년 때 처음 부반장으로 선출되었을 때 학급을 위해 할 수 있는 일에 대해 고민했습니다. 사실 반장이 되지 못했다는 점이 서운하기도 했지만, 반장을 도와 학급을 잘 이끄는 일이 우선이라고 생각했습니다. 작년 같은 반 학생들끼리 어색해진 사건을 떠올리며 '하루에 한번 칭찬을 칠판에 적기'를 시도했습니다. 처음에는 다소 어색하거나 장난스러운 문구도 있었지만 시간이 지나면서 기분 좋은 칭찬을 적는게 서로의 습관이 되어가는 것을 느꼈습니다. 또한 수업에 들어오신 선생님마다 취지가 좋다는 말씀을 해주셨고, 학급 분위기가 밝아지는데 도움이 되었다는 친구들의 말을 통해 조그만 생각의 차이가 다른 결과를 낼 수 있다는 점을 다시 한번 느꼈습니다.

#구체적

'광고는 어떻게 진행되는가'에 대한 궁금증을 해결하기 위해 광고공모전에 참가했습니다. 고등학생 신분으로 참가하는 것 자체가 도전이었고 처음에는 AD 역할의 친구가 없어서 회의감에 빠졌습니다. 생소한 분야라 손대기 힘든 영역이었지만 선생님께서는 저희에게 현실적인 조언을 해주셨습니다. 조언대로 포토샵을 잘하는 친구에게 일부 작업을 부탁하여 차질없이 출품할 수 있었습니다.

- 어떤 주제로 공모전에 참여했는지?
- 본인의 역할은 무엇이었는지?
- 선생님의 조언은 무엇이었는지?

#보여주기식 나열 NO

저는 고등학교 기간 동안 교과 성적이 우수했습니다. 국어는 항상 1등급을 유지했으며 교내 독서감상문 대회에서 금상과 은상을 수상한 경험이 있습니다. 학교에서는 문예창작반에서 활동했는데 친구들에게 인정을 받아서 부장으로 활동했습니다.

- 학교 공부와 더불어 독서는 저에게서 빼놓을 수 없는 부분입니다. 독서를 통해 부족했던 부분을 채울 수 있었습니다. 모의고사 지문으로 황석영의 '삼포가는 길'이 출제되었을 때 낯선 문체를 이해하기 어려워 또다른 작품을 반드시 읽어보아야겠다고 다짐했고, 문학선생님의 추천으로 '오래된 정원'을 읽었습니다. 한국 현대사의 굴곡이 주인공 남녀의 삶에 고스란히 녹아 있다는 점이 인상적이었는데 역사는 단절된 것이 아니라 계속 이어지고 있으며, 이 시대를 살고 있는 저도 그 영향에서 벗어날 수 없다는 사실을 느끼게 해주었습니다. 이를 바탕으로 참가한 독서감상문 대회에서 이 책을 주제로 쓴 글이 금상을 수상하기도 했습니다.

#두괄식

제 꿈은 사회적 약자들을 위해 헌신하고 봉사하는 사회복지사가 되는 것입니다. 제가 대학에 진학하면 복지학을 공부하며 전문적 지식을 쌓아 2학년 때 지역 및 복지행정에 대한 전문적인 지식을 쌓고 싶습니다. 대학생활 기간에도 사회적 약자들과 만나 공감대를 형성할 수 있는 다양한 체험을 할 것이며, 심리학을 복수전공하여 그들의 마음을 이해하고...

- 글의 핵심문장을 가장 앞부분에 배치
- 입학사정관의 관심을 쉽게 끌 수 있는 장점

#짧고 명료하게

저는 RCY를 통해 음성 꽃동네에 다녀온 소중한 경험을 했습니다. 그곳에는 세상에서 소외된 사람들이 있었는데, 거동이 불편한 분들의 식사준비와 책을 읽어드렸습니다..

- 문장에 수식어를 너무 많이 사용하거나 불필요한 내용을 삽입 **NO**
- 글자수 늘이기 **NO**
- 오히려 글을 이해하기 어려움
- 분량보다 내용이 중요

#일관성

저는 고등학교 방송부 활동을 시작하면서 훌륭한 ○○○○○가 되겠다는 꿈이 생겼습니다. 하지만 고등학생으로서 광고에 대해 배울 수 있는 기회가 많지 않았기 때문에 각종 공모전의 수상작들을 꼼꼼히 살펴보면서 꿈에 대한 의욕을 다지곤했습니다. 제가 대학에 합격한다면 다양한 광고제에 참가하여 학교에서 배운 이론을 실제 광고에 적용하는 연습을 해보고 싶습니다. 특히 저는 환경문제에 관심이 많은데 대학에서 환경 동아리 활동을 하면서 환경파괴의 심각성을 알리는 공익광고를 기획해 보고 싶습니다. 또한 광고천재라 불리는 이제석 씨처럼 글로벌한 ○○○○○가 되기 위해 영어공부도 놓지 않을 생각입니다.

- ○○○○○에 들어갈 직업은?

#식상한 글 NO

성적을 올리기 위해 여러 문제집도 풀고 EBS강의도 들어 보았지만 성적은 오르지 않았고 수학에 대한 고민은 늘어만 갔습니다. 급기야 수학에 대한 거부감마저 생겼습니다.

- 성적에 대한 고민은 학생이라면 누구나...
- 자신만의 특별한 위기 상황

#비약 NO

의료체계는 나날이 발전하고 있지만 병원 경영은 아직 전문 경영인이 아닌 의료인이 하고 있어 주먹구구식 경영을 벗어나지 못한다고 느꼈습니다. 또한 의학 발달로 고령화 현상이 심화되고 환자들의 기대는 날로 높아가기 때문에 그 요구에 부응하기 위해서는 병원 경영의 새로운 기준이 도입되어야 한다고 생각했습니다.

- 주먹구구식 경영에 대한 근거 부족
- 의학의 발달로 고령화 현상 심화, 환자 기대 증가?

#검토&검토

- 틀린 맞춤법
- 놓친 비문
- 보다 간결하게 수정
- 글자수 조정
- 부사 줄이기

끝!

어서 자소서를 쓰시오!!